

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) меж..языковой, фел..етон      2) он смуглолиц..й, иниц..атор  
 3) без..скусный, меж..здательский      4) с..грать, пред..дущий  
 5) ударить наотмаш.., обжеч..ся

2. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Неужели, Дмитрий Николаевич», — перебила его Наталья, — «вы ничего не ждёте от жизни?»  
 2) «О возрасте не надо помнить, — как-то заметил Анатолий Алексин и с улыбкой добавил: — Но и не следует забывать».  
 3) Паустовский говорил, что: «прозу Пришвина можно с полным правом называть разнотравьем русского языка».  
 4) «Позвольте мне сегодня пойти в гости», — сказала Настя, одевая барышню. «И куда?» — «В Тугилово, к Берестовым».  
 5) По мнению Марины Цветаевой: «можно шутить с человеком, но нельзя шутить с его именем».

3. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Древесина оказалась такой же крепкой \_ как железо.  
 2) Диск луны сделался правильным и блестящим \_ как серебряный щит.  
 3) После длительной вынужденной неподвижности мышцы сделались \_ как источившиеся тряпочки.  
 4) Всех бабулек от магазина \_ как ветром \_ сдуло.  
 5) Силой воли называют не что иное \_ как способность беспощадно избавляться от сомнений.

4. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) виш..нка, из ущел..й      2) с кочующ..м караваном, такая умн..ца  
 3) о рукодели.., по этой параллел..      4) кирпич..к, на летуч..м облаке  
 5) смущающ..ея дети, обидч..вый

5. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Ты своего здоровья совсем (не бережёшь, не берегёшь).  
 2) Не стремлюсь быть (более оригинальной, более оригинальнее), хочу оставаться сама собой.  
 3) Фруктовый сад разбит на (пятиста, пятистах) гектарах.  
 4) На столе мастера лежало много разных молотков и (ножниц, ножницев).  
 5) Игрушка сделана очень интересно: хрустальная пирамидка, а в (ей, ней) цветной шарик.

6. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Бросить человека в беде \_ значит думать только о себе.  
 2) Мой брат \_ способнее и умнее меня.  
 3) Это открытие \_ одно из наиболее серьёзных достижений физической химии за последнюю четверть века.

- 4) Сюжет, красота, живость, энергия \_ всё было в этой картине.  
 5) Дисциплинированность \_ есть обязательное качество культурного человека.

7. Через дефис пишутся слова:

- 1) (авто)база    2) (тёмно)красный    3) любо(дорого) посмотреть  
 4) (информационно)рекламный    5) (полу)улыбка

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)вежливый; (не)целесообразно  
 2) (не)желая; (не)успех, а простое везение  
 3) совершенно (не)разборчивый; ничуть (не)обидные слова  
 4) (не)подозревал; (не)справедливость  
 5) (не)верящий в успех; документ (не)подписан.

9. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[ ]-[ ] .

- 1) Каштанка сразу поняла ворчать и лаять на новых знакомых бесполезно.  
 2) Всё в этом волвере есть для содержания волков овражек поросший крапивой и лопухами родник частый ельник.  
 3) Женщина вошла в реку и улыбнулась в воде было растворено солнце.  
 4) Рассказать правду было очень трудно я решил молчать.  
 5) Через несколько дней Ивану Ивановичу позвонили из издательства и сообщили на его стихи получена очень хорошая рецензия Павла Антокольского.

10. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В продажу уже поступили четыре новые модели велосипедов.  
 2) В конференции приняли участие не только учёные из Минска, но и из других белорусских городов.  
 3) Сочи приветливо встречал участников зимней олимпиады.  
 4) Статья в газете полностью искажает действительность, которую вы советовали прочитать.  
 5) Вопреки нашим прогнозам, все ученики справились с этим заданием.

11. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

*Собака — животное, безгранично преданное человеку. Эта преданность 1)н.. знает 2)н..каких компромиссов и границ. Сколько 3)н.. рассуждай, но факт остаётся фактом: собака — замечательное существо, она 4)н.. может 5)н.. заслуживать нашей любви и благодарности.*

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

12. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) базис..ный, абонен..ка;    2) барабан..щик, не смог дотянут..ся;  
 3) вкла..чики банка, сер..цевина;    4) в о..деле кадров, превосхо..ство;  
 5) обе..цветить, бе..связный.

13. Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) У меня кружилась голова от обилия и густоты красок, и чтобы отдохнуть, я уходил в зал, где была выставлена скульптура.  
 2) Цветы опали, песни спеты и собран хлеб, и скошен луг.  
 3) Вдруг она пробежала мимо меня, негромко напевая что-то и в такт прищёлкивая пальцами, и вбежала в пустую гостиную.  
 4) Вчера ломал деревья ураган и, словно танки, громыхали тучи.  
 5) Незаметно приближалась осень, и в старом саду было тихо и грустно и на аллеях лежали огромные тени.

14. Пишется *О* на месте пропуска в словах:

- 1) особняч..к    2) изж..га    3) с усач..м    4) ж..нушка  
 5) восхищ..н игрой

15. Обособленные обстоятельства есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) После прочтения письма она говорила не умолкая
- 2) Запах белой сирени пышно распустившейся в нашем саду оцепял
- 3) Заслышав странный стон старый волк стал вить от тоски и злобы
- 4) Когда лесник проходил по вырубке то видел пни с мелкими опятами
- 5) Князь оставшись один никак не мог заснуть на новом месте

**Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4**

(1) Все знают, что город растёт в ширину. (2) А вот о вертикальных городах сегодня говорят как о явлении пусть не совсем далёкого, но будущего. (3) Высота домов в таком городе может даже превышать две тысячи метров. (4) И проект подобного суперсооружения недавно **создан** японскими учёными.

(5) Гигантский небоскрёб поделён на четырнадцать секций. (6) Каждая из таких секций — универсальный микрорайон, центр которого представляет собой открытое воздуху и свету пространство, засаженное деревьями, цветами, декоративными кустарниками. (7) Искусственно созданный ландшафт предполагает наличие ручейков, каскадов и разнообразных водоёмов, несмотря на то что с помощью мощных гидравлических систем воду придётся подавать на головокружительную высоту.

(8) Коническая форма здания поможет защититься от грозных сил природы: землетрясений, цунами, смерчей, тайфунов, проливных дождей. (9) А в случае сильной жары, холода, понижения уровня кислорода в атмосфере этажи этого чудо-здания мгновенно самозакрываются, **недостаток** же того или иного климатического параметра восполняется искусственно.

(10) Планировка квартир в блок-секциях будет свободной, с переносными самоотдвигающимися перегородками. (11) Она, кроме санитарной зоны, создаётся самими жильцами с помощью компьютерных технологий. (12) Помимо жилых блоков, на этажах гипернебоскрёбов будут размещаться производственные и административно-культурные сооружения.

(13) Современные зодчие мечтают о новой Вавилонской башне! (14) И воплощение этой мечты — дело не такого уж далёкого будущего!

**16.** Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений противоречат содержанию текста:

- 1) В вертикальных городах будущего высота домов может превышать две тысячи метров.
- 2) В гипернебоскрёбах невозможно будет воссоздать естественные ландшафты.
- 3) От разрушительных сил природы город защитит устойчивая конусообразная форма сооружений.
- 4) С помощью компьютерных технологий жильцы сами смогут осуществлять планировку своей квартиры.
- 5) Попытка создать вертикальные города, как и строительство легендарной Вавилонской башни, обречена на провал.

**17.** Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи
- 2) художественный стиль речи
- 3) тип речи - описание
- 4) тип речи - повествование
- 5) задача речи - рассказать о жителях вертикальных городов.

**18.** Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 9-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении «отрицательное свойство, качество, какое-либо несовершенство»
- 2) употреблено в значении «отсутствие чего-либо в нужном количестве»
- 3) синоним - дефект
- 4) синоним - дефицит
- 5) антоним - избыток.

19. Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. На Антарктическом полуострове обнаруже..о несколько видов цветковых растений.  
 Б. Ваше обвинение абсолютно беспочве..о.  
 В. Сысоев долго смотрел на них радостно и изумлё..о.  
 Г. Пособие прекрасно иллюстрирова..о художником.

1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н.
3. Две буквы н пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя н.
4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н.
5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

20. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Все, кого приходилось расспрашивать об этом ущелье, включая геологов, скалолазов и дорожников, едины в одном: до открытия тоннеля, обходящего это одно из самых красивых и зловещих мест в окрестностях города, дорога на Красную Поляну всё равно будет опасной.

21. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Он рванулся (в)высь, как жаворонок.  
 Б. Она хотела, что(бы) её сын вырос образованным и воспитанным человеком.  
 В. (В)следствие непредвиденной остановки в пути, мы прибыли к месту назначения с большим опозданием.  
 Г. (За)чем пойдёшь, то и найдёшь.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

22. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

*Всё здесь располагало к откровенности и задушевности. Тусклое тихое освещение, успокаивающие звуки рояля из соседней комнаты, аромат свежего кофе. Она покачивалась в камином кресле и наслаждалась чарующей атмосферой этого гостеприимного дома. Казалось, будто какой-то гениальный философ раскрыл перед ней тайну понимания человеческой жизни.*

23. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

У Анны Сергеевны<sup>1)</sup> \_ живущей в очень живописном месте<sup>2)</sup> \_ был чудесный цветник, и<sup>3)</sup> \_ когда гости бывали в её усадьбе, то хозяйка всегда показывала им хрупкие<sup>4)</sup> \_ как изящный фарфор<sup>5)</sup> \_ рододендроны.

24. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

*Малиновка<sup>1)</sup> \_ пролетавшая над тополем<sup>2)</sup> \_ зацепила ветку своими тонкими<sup>3)</sup> \_ как хрупкое стекло<sup>4)</sup> \_ крыльями, и<sup>5)</sup> \_ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.*

25. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

*Солнце постепенно садилось<sup>1)</sup> \_ и<sup>2)</sup> \_ когда возвращались домой, мы заметили<sup>3)</sup> \_ лес ещё не успел стихнуть, так как дикие голуби журчали вблизи то тише, то громче, а<sup>4)</sup> \_ сидевшая на ветке дуба<sup>5)</sup> \_ рябая кукушка звонко и радостно куковала.*

26. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А) В лесу ещё снег лежит нетронутый и многие деревья: ясень, берёза, клён, осина, сосна, ель — стоят в снежном плену  
 Б) Для всех жителей посёлка, я уверен, находится дело, когда убирают урожай  
 В) Брат знает, что хотя погода на следующей неделе будет солнечная и безветренная, но он не решится поехать с сыном на рыбалку на дальнее озеро  
 Г) Все как будто ожидали, не будет ли он ещё петь

- 1) сложносочинённое предложение  
 2) сложноподчинённое предложение с одной придаточной частью  
 3) сложноподчинённое предложение с двумя придаточными частями  
 4) бессоюзное сложное предложение  
 5) сложное предложение с разными видами связи

27. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| А) влажность     | 1) от глагола          |
| Б) захохотать    | 2) от существительного |
| В) брызганье     | 3) от прилагательного  |
| Г) слушательница |                        |

28. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Почему твоя (...) работа по психологии содержит всего лишь одну главу?  
 Б. В сфере международных отношений (...) служба играет огромную роль.  
 В. Моя тётя, по мнению коллег, очень внимательная, ответственная и (...) сотрудница.  
 Г. Известно, что (...) почта, перемещаемая через таможенную границу, не подлежит вскрытию.

- 1) дипломатичная  
 2) дипломатическая  
 3) дипломная

29. Найдите в 8-м предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

30. Найдите в 9-м предложении относительное прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

31. Найдите в 4-м предложении текста словосочетание со связью примыкания и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

32. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 4-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

**Текст к заданиям А29, А30 и В1–В5**

(1) Дом у Песочкого был громадный, с колоннами, со львами, на которых облупилась штукатурка, и с лакеем у подъезда.

(2) Старинный парк, угрюмый и строгий, разбитый на английский манер, тянулся чуть ли не целую версту от дома до реки и здесь оканчивался обрывистым, крутым глинистым берегом, на котором росли сосны с обнажившимися корнями, похожими на мохнатые лапы. (3) Внизу нелюдимо блестела вода, носились с жалобным, еле слышным писком кулики. (4) И всегда тут менялось настроение, что хоть садись и балладу пиши. (5) Зато около самого дома, во дворе и фруктовом саду, который вместе с питомником занимал десятин тридцать, всегда было весело и **жизнерадостно**, даже в плохую погоду.

(6) Таких удивительных роз, лилий, камелий, таких тюльпанов всевозможных цветов, начиная с ярко-белого и кончая чёрным, как сажа, вообще такого богатства цветов, как в усадьбе Песочкого, не случалось видеть в другом месте. (7) Весна была ещё только в начале, и самая настоящая роскошь цветников пряталась ещё в теплицах. (8) Но уж и того, что цвело вдоль аллей и там и сям на клумбах, было достаточно, чтобы, гуляя по саду, почувствовать себя в царстве нежных красок. (9) Особенно в ранние часы, когда на каждом лепестке сверкала вода.

**33.** Найдите в предложениях 7–9 слово, употреблённое в значении '*ярко блестя, сиять переливчатым светом*'. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

**34.** Подберите слово, от которого образовано наречие, выделенное в 5-м предложении текста. Запишите это слово в область ответов в начальной форме.

**35.** Укажите морфологические характеристики, соответствующие слову, выделенному в 3-м предложении текста.

*Ответ запишите в область ответов цифрами (в порядке возрастания). Например, 1245.*

- 1) причастие (особая форма глагола);
- 2) имя прилагательное;
- 3) начальная форма — *слышать*;
- 4) страдательное;
- 5) качественное.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1–В9**

(1) Любовь японцев к прекрасному коренится в их любви к природе.

(2) Нужно хотя бы раз увидеть острова Японии, чтобы понять, почему населяющий их народ обожествляет родную природу.

(3) Япония — это страна зелёных гор и морских заливов, сумрачных вулканических озёр и зеркальных мозаик рисовых полей. (4) Ландшафты Японии **составле(н/ны)** из мягких тонов, приглушённых влажностью воздуха. (5) Эту сдержанную гамму временно нарушают лишь какие-нибудь сезонные краски. (6) Например, весеннее цветение азалий или пламенеющие к осени листья клёнов.

(7) Муссонные ветры и тёплое морское течение сделали Японию страной удивительного климата, где весна, лето, осень и зима сменяют друг друга на редкость пунктуально. (8) Японцы находят радость в том, **чтобы** подчинять природному календарю ритм своей жизни. (9) Они стараются есть определённую пищу, носить определённую одежду, придавать должный облик своему жилищу. (10) Они любят приурочивать семейные торжества к важным природным явлениям: цветению сакуры или осеннему полнолунию.

(11) Предметом восхищения может быть всё, что **служ..т** окном в бесконечное разнообразие мира: травинка, на которой обосновался кузнечик, или причудливо изогнутый корень. (12) Издавна для японцев характерно стремление жить в согласии с природой.

**36.** Найдите в предложениях 1–2 слово, употреблённое в значении '*участок суши, со всех сторон окружённый водой*'. Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

**37.** В слове, выделенном в 11-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

38. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 4-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

39. Найдите в 10-м предложении текста качественное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).

40. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 8-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) подчинительный союз;
- 2) наречие;
- 3) выполняет функцию обстоятельства;
- 4) не является членом предложения;
- 5) выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной цели.